

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM pro školní družinu

U7.24

(nahrazuje U 7.22)



Naše školní družinka,
je barevná jak květinka,
zde si spolu všichni hrají,
vzájemně se poznávají.
Společně si poradíme,
všechno se zde naučíme.
Družinka je domeček, plný malých lidiček.

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA
ČESKÁ TŘEBOVÁ, HABRMANOVA ULICE**

HABRMANOVA 1500, 560 02 ČESKÁ TŘEBOVÁ

OBSAH:

1. Identifikační údaje	3
2. Charakteristika školní družiny	4
3. Konkrétní cíle vzdělávání	4
4. Délka vzdělávání.....	4
5. Formy vzdělávání	4
6. Obsah vzdělávání a časový plán	5 - 6
7. Podmínky pro přijímání a ukončování vzdělávání	6 - 7
8. Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných a mimořádně nadaných	7 - 8
9. Popis materiálních podmínek	8
10. Popis personálních podmínek	8
11. Popis ekonomických podmínek	8
12. Popis podmínek bezpečnosti a ochrany zdraví	8

1. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Školní vzdělávací program pro školní družinu

Název školy **Základní škola Česká Třebová, Habrmanova ulice**

Adresa školy **Habrmanova 1500, 560 02 Česká Třebová**
Ředitel **Mgr. Tomáš Starý**

Kontakty:
Telefon 465 534626
E-mail reditel@zs-habrmanova.cz
Web www.zs-habrmanova.cz

Zařazení do sítě škol
IZO 600104141
REDIZO 118000012
IČO 70882380

Zřizovatel **Město Česká Třebová**
Staré nám.
560 02 Česká Třebová

Kontakty:
Telefon 465 544 211
Fax 465 544 477

Platnost dokumentu: od 1. 9. 2024

Podpis ředitele školy

Razítko školy

2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍ DRUŽINY

Školní družina je školské zařízení výchovy mimo vyučování. Pedagogická činnost ve školní družině má svá specifika:

- poskytujeme žákům dostatek času na potřebný odpočinek po vyučování
- nabízí různé druhy aktivit (přírodovědné, sportovní, hudební, dramatické, výtvarné...)
- pomáhá při osvojování sociálních kompetencí
- organizuje zájmové kroužky

Školní družina je součástí základní školy, nachází se v budově 1. stupně. Kapacita ŠD je 150 žáků. Navštěvují ji žáci 1. – 3. ročníku. ŠD dále využívá malou tělocvičnu, keramickou dílnu.

Pro pobyt venku má k dispozici sportovní areál školy a školní zahradu. Poloha školy nabízí množství vycházek do přírody. Stravování probíhá ve školní jídelně.

3. KONKRÉTNÍ CÍLE VZDĚLÁVÁNÍ

- rozvíjet zdravé sebevědomí a sebejistotu, posilovat pozitivní myšlení prohlubovat schopnost žáků být sami sebou a zároveň se přizpůsobovat životu ve společnosti
- upevňovat základy samostatnosti a rozhodnosti
- poskytnout základy pro celoživotní učení, základy chování a jednání v duchu základních lidských a etických hodnot
- osvojovat pozitivní sociální vztahy mezi vrstevníky, ostatními žáky a dospělými
- prohlubovat schopnost projevit se jako samostatná osobnost působící na své okolí
- vést k toleranci k odlišným jedincům (mentálně i tělesně postižení, lidé odlišné etnické skupiny apod.), ochota pomoci jim
- vést ke zdravému životnímu stylu (odpovědnost za své zdraví, správné stravovací návyky, pitný režim, posilování tělesné zdatnosti, hygiena)
- získání a uplatňování znalostí o životním prostředí a jeho ochraně

4. DÉLKA VZDĚLÁVÁNÍ

Délka vzdělávání je ovlivněna kapacitními možnostmi školní družiny.

Vzhledem k tomu, že žáky zájmového vzdělávání jsou žáci 1. – 3. ročníku, je školní vzdělávací program sestaven na dobu tří let.

Provoz ŠD je denně v době školního vyučování ráno 06:00 - 07:40 hod. a odpoledne 11:40 - 16:30 hod. V době vedlejších školních prázdnin, může ředitel školy, přerušit činnost školní družiny po projednání se zřizovatelem.

5. FORMY VZDĚLÁVÁNÍ

Pravidelná činnost - je dána týdenní skladbou zaměstnání

Příležitostná činnost - významnější akce, které nejsou zahrnuty do týdenní skladby - vánoční besídka, jarmark, návštěva knihovny, celodružinové akce, zájmové kroužky

Spontánní aktivity – každodenní individuální klidové činnosti po obědě, při pobytu venku, spontánní hry v ranní a koncové družině

Odpočinkové činnosti - klidové činnosti po obědě, ale i aktivní odpočinek (rekreační činnost)

Příprava na vyučování – didaktické hry, tematické vycházky, činnosti, které upevňují či rozšiřují poznatky ze školního vyučování

Táborová činnost – příměstský tábor pořádaný školní družinou (Prázdniny se Šikulkou)

6. OBSAH VZDĚLÁVÁNÍ A ČASOVÝ PLÁN

ŠVP školní družiny navazuje na vzdělávací oblasti ŠVP základního vzdělávání.

Září: NAŠE PARTA POHÁDKOVÁ

- orientujeme se v prostorách školy, zjišťujeme, kdo všechno v ní pracuje
- seznamujeme se s režimem a pravidly ŠD
- dbáme na dodržování hygienických návyků a zásad správného stolování ve školní jídelně
- seznamujeme se s novými kamarády
- hrajeme seznamovací hry
- osvojujeme si pravidla slušného chování
- ohlížíme se za prázdninami, sdílíme s ostatními své zážitky
- podílíme se na vytváření příjemného prostředí ve své družině

Říjen: BAREVNÝ ŘÍJEN

- vnímáme, že nejsme všichni stejní
- snažíme se být tolerantní, ohleduplní, pomáháme si, respektujeme se, spolupracujeme
- předcházíme šikaně
- hrajeme poznávací a kontaktní hry
- odhalujeme znaky podzimu
- sbíráme a poznáváme přírodniny
- využíváme přírodniny při výtvarných a pracovních činnostech

Listopad: NAŠE MĚSTO

- seznamujeme se s pověstí o znaku města
- vyprávíme si o tradicích, slavnostech a zvycích v našem městě
- seznamujeme se s institucemi v našem městě
- zajímáme se o služby v našem městě
- využíváme vycházky k hledání zajímavých míst apod.
- povídáme si, jaké kulturní a sportovní vyžití, nám naše město nabízí
- kreslíme mapu míst, kam chodíme na vycházky
- povídáme si o tom, jak bychom se zachovali, kdybychom se ztratili (adresa bydliště, cesta domů)

Prosinec: NEŽ ZAZVONÍ VÁNOCE

- vyprávíme si o vánočních tradicích a zvycích
- zpíváme a posloucháme vánoční koledy
- zdobíme své družiny i prostory školy
- vyrábíme Mikuláše, čerta, anděla
- vyrábíme přání a drobné dárky

Leden: PEČUJEME O SVÉ ZDRAVÍ

- odhalujeme znaky zimy
- využíváme počasí k zimním hrám a sportům
- upevňujeme hygienické zásady a dbáme na jejich dodržování
- besedujeme o zdravém životním stylu
- povídáme si, jak se správně oblékat v souvislosti se střídáním ročních období
- povídáme si o důsledcích požívání návykových látek
- zkoušíme ošetřit drobná poranění
- rozvíjíme fyzickou i psychickou zdatnost

Únor: LIDÉ A ČAS

- hledáme možnosti, jak správně využívat svůj volný čas
- povídáme si o našem denním režimu
- zjišťujeme, jak se mění lidé, věci
- seznamujeme se s desaterem bezpečného internetu

Březen: PŘÍRODA OKOLO NÁS

- odhalujeme znaky jara
- využíváme vycházky k prohlubování znalostí o přírodě
- rozvíjíme kladný vztah k přírodě a její ochraně
- upevňujeme pravidla chování v přírodě
- besedujeme na téma třídění odpadu
- povídáme si o tom, co nás může přírodě ohrozit (houby, rostliny, zvířata)
- vyprávíme si o velikonočních tradicích a zvycích
- hledáme inspiraci na velikonoční tvoření

Duben: CO MI ŘEKL SEMAFOR

- odhalujeme nástrahy na cestách pro chodce a cyklisty
- využíváme vycházky k sledování pravidel silničního provozu
- zajímáme se dopravní značky, určujeme jejich význam
- povídáme si o cestě do školy a domů
- diskutujeme o vhodných a nevhodných místech, kde si můžeme hrát
- na modelových situacích zkusíme, jak se zachovat při dopravní nehodě
- povídáme si o pravidlech při cestě dopravními prostředky
- osvojujeme si důležitá telefonní čísla

Květen: RODINA

- vyprávíme si o maminkách, vyrábíme pro ně přání
- vyprávíme si o životě naší rodiny
- vyprávíme si o naší širší rodině
- kreslíme, malujeme, jak trávíme s rodinou náš společný čas
- povídáme si o rozdělení prací a povinností v naší rodině
- pantomimicky předvádíme povolání našich rodičů
- hledáme rozdíly typické pro jednotlivá věková období
- seznamujeme se s finanční gramotností

Červen: PRÁZDNINY KLEPOU NA DVEŘE

- odhalujeme znaky léta
- povídáme si o bezpečném chování o prázdninách
- připomínáme si, na koho se obrátit v nebezpečných situacích
- hrajeme hry na hřišti a na zahradě
- uklízíme hračky a vybavení družiny

7. PODMÍNKY PRO PŘIJÍMÁNÍ A UKONČOVÁNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Podmínky pro přijímání

O přijetí účastníka k činnosti školní družiny rozhoduje ředitel školy na základě písemné přihlášky. Součástí přihlášky je písemné sdělení zákonných zástupců o rozsahu docházky a způsobu odchodu účastníka z družiny. Účastník je přijímán na jeden školní rok.

Přijati jsou účastníci s nejvyšším počtem bodů až do naplnění kapacity školní družiny (150 účastníků). V případě naplnění kapacity školní družiny a stejného počtu bodů u více uchazečů rozhodne ředitel školy podle data narození.

- 1) žáci 1. ročníku – přihlášení proběhne u zápisu do 1. ročníku
- 2) žáci 2. ročníku – přihlášení proběhne v měsíci květnu
- 3) žáci 3. ročníku – přihlášení proběhne v měsíci červnu

Kritéria pro přijímání žáků do školní družiny:

- věk účastníka

věk	body
6 let	5
7 let	4
8 let	3
9 let	2
10 let	1

- ročník, který účastník navštěvuje

ročník	body
1. ročník	5
2. ročník	4
3. ročník	3
4. ročník	2
5. ročník	1

Podmínky pro ukončení

Ukončit vzdělávání mohou:

- 1) Zákonní zástupci na základě písemné žádosti, kdykoli během školního roku.
- 2) Ředitel školy v případě, že:

- žák soustavně narušuje činnosti ŠD, opakovaně porušuje vnitřní řád ŠD, trvale svým agresivním chováním, nerespektováním vychovatelky a dalšími kázeňskými přestupky ohrožuje své zdraví a bezpečnost, ale především zdraví a bezpečnost ostatních.

O ukončení vzdělávání není vydáván doklad.

8. PODMÍNKY PRO VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A ŽÁKŮ NADANÝCH A MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami podle stupně a charakteru jejich znevýhodnění věnujeme zvláštní pozornost. Tyto žáky podněcujeme a motivujeme individuálním přístupem. Vzhledem k odlišným individuálním vzdělávacím potřebám a možnostem těchto žáků, upravujeme organizaci, obsah, formy a metody vzdělávání těmto žákům. Spolupracujeme s třídní učitelkou, zákonnými zástupci a výchovnou poradkyní, respektujeme doporučení školského poradenského zařízení. Využíváme pomoci asistentů pedagoga a doplňujeme vybavení speciálními pomůckami. Žákům mimořádně nadaným školní družina nabídne metody a formy práce, které je budou motivovat a uspokojovat, včetně doplňkové aktivity v oblastech jejich zájmu.

9. POPIS MATERIÁLNÍCH PODMÍNEK

Jednotlivá oddělení mají k dispozici samostatné herny. V případě většího počtu žáků v oddělení, využívá družina prostorů školních učeben. Prostředí školní družiny je bezpečné. Respektuje estetická kritéria. Vybavení školní družiny je na standardní úrovni. Z větší části jsou oddělení vybavena přiměřeným, hygienicky dobře udržovatelným a věku účastníků odpovídajícím nábytkem. Stolní hry, stavebnice, hračky, sportovní náčiní a materiál na výtvarné a pracovní činnosti doplňujeme dle potřeby. K činnosti ŠD je možné po dohodě s vedením školy využívat tělocvičnu, školní hřiště, školní zahradu a ostatní učebny.

10. POPIS PERSONÁLNÍCH PODMÍNEK

Všechny vychovatelky mají odbornou kvalifikaci, zúčastňují se akreditovaných kurzů, programů dalšího vzdělávání pedagogů a využívají samostudium k vlastnímu rozvoji pedagogické činnosti pro ŠD. Svou specializací i osobním zaměřením zajišťují co nejpestřejší skladbu, vytvářejí zdravé prostředí přirozenou autoritou i organizačními schopnostmi. Jsou všímavé, trpělivé, přátelské, tvořivé a důsledné. Uplatňují spravedlnost, taktost a přiměřenost. Navzájem se respektují, pomáhají si. Spolupracují se všemi pracovníky školy, zejména pak s učitelkami I. stupně.

11. POPIS EKONOMICKÝCH PODMÍNEK

Zájmové vzdělávání je poskytováno za úplatu. Rada města v souladu s vyhláškou č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů stanovuje úplatu za zájmové vzdělávání v ŠD na školní rok 2024/2024 ve výši 600,- Kč za pololetí.

Platí se ve dvou splátkách, za 1. pololetí do 30. září, za 2. pololetí do 28. února.

Platby probíhají pouze bezhotovostním platebním stykem.

12. POPIS PODMÍNEK BEZPEČNOSTI A OCHRANY ZDRAVÍ

Vychovatelky seznámí účastníky s provozními řády využívaných prostor – škola, ŠJ, ŠD, tělocvična, zahrada. Vybírají věkově přiměřenou činnost, dbají na používání věkově přiměřených pomůcek, na hygienu a kulturu stolování, pitný režim ŠD nezajišťuje, účastníci si nosí z domova. Eliminují možné úrazy proškolením na začátku školního roku a opakováním během školního roku, o poučení účastníků provedou záznam do přehledu výchovně vzdělávací práce. Pokud v den, kdy poučení sdělují, nejsou přítomni všichni účastníci, poučení zopakují a termín opět zapíší. Svým pedagogickým působením neustále nabádají k dodržování bezpečnosti. Při organizačně náročných akcích, kdy počet žáků je vyšší než 25, projedná a zajistí vedoucí vychovatelka s ředitelem školy organizaci akce, včetně počtu doprovázejících osob.

Psycho-sociální podmínky

- vytváření prostředí pohody, příznivé soc. klima - otevřenost a partnerství v komunikaci, úcta, tolerance, uznání, empatie, spolupráce a pomoc druhému
- činnost vycházející ze zájmů účastníků
- věková přiměřenost a motivující hodnocení
- ochrana před násilím, šikanou a dalšími patologickými jevy
- spoluúčast na plánování činností
- včasná informovanost žáků a jejich zákonných zástupců o činnostech ve školní družině